

## No. 3 図書館利用クイズ

○この問題はサンプルである。皆さんの学校の蔵書や児童生徒の図書館利用経験に合わせた問題を工夫しよう。

○このクイズは、図書館オリエンテーションの時にも、オリエンテーション後にも利用できる。

○教科学習と連動して使うこともできる。

\*問題を作成するにあたって、以下の資料を参考にした。

・『図書館へ行こう！図書館クイズ：知識と情報の宝庫＝図書館活用術』

山形県鶴岡市立朝陽第一小学校編 国土社 2007

・『図書館へ行こう！図書館クイズⅡ：魅力的な図書委員会の活動・図書館行事のアイデア集』

五十嵐絹子編著 国土社 2011

\*公共図書館や学校図書館で作成された図書館クイズが、印刷物や Web 上で発表されているので参考にしよう。

### 1 図書館はどんなところでしょう。

図書館が自分の居場所と感じられるような問いかけから始まって、次に、図書館自体に関心をもってもらような問題を作りましょう。

①〇〇小学校図書館の本は、だれが使うものでしょうか。

・〇〇小学校の皆さんが使うものなので、ここから、本を使うには決まりがあります、と続ける

②〇〇小学校の本はどれくらいあるでしょうか？

・「5千冊、1万冊、2万冊」など3択で手を挙げさせると良い

③昇降口から図書館まで歩いて(走ってはいけません)来るのに、何歩で来られると思いますか。

### 2 図書館のマナーは何でしょう (を知っていますか)

以下の文章の( )のなかを考えさせる。①～⑦は学年によって選択・作成する。

①本が汚れないように、(きれいな)手で本に触りましょう。

②本はみんなのものだから(大切に、ていねいに)扱きましょう

③図書館では大きな音をたてたり(走り回ったり)しないようにしましょう

④借りた本は(1週間)以内に返しましょう。

⑤使ったイスは元通りに整頓し、机の上の(消しカスやゴミ)はそうじして帰りましょう。

⑥本だなが乱れていたり、(分類)の違う本があったらなおしましょう。

⑦破れたり汚れたりしている本があったら、(学校司書や「本の病院」)へ届けましょう。

⑧棚からとりだした本は、(もとの場所)にきちんと戻しましょう。

※コロナ対応では、学校によって上記のマナーについては配慮してください。

⑨本の(上で)字を書かないようにしましょう。(筆圧で本が傷みます)

- 3 学校図書館の使い方は知っていますか。  
 自校の事情に合わせて質問を作る。
- ①学校図書館があいているのはいつですか。
  - ②本が借りられるのはいつですか？
  - ③本は何冊、どれくらいの期間、借りられますか？
  - ④本を返す時に、学校図書館がしまっていたらどうしますか。

- 4 学校図書館のマップを作りましょう。  
 「貸出カウンター」「日本の歴史」「理科の本」「新聞」「百科事典」等、  
 発達段階によって意識させる場所を考慮する。

- 5 1 類から 9 類まで、それぞれの類のなかで一番気に入った本を探しましょう。

類	分類記号	本のタイトル
1 類	／ ／	
2 類	／ ／	
3 類	／ ／	
4 類	／ ／	
}		
9 類	／ ／	

- 6 国語辞典では、どちらの語が先にでてくるでしょう。早くでてくるほうに○をつけましょう。(3・4 年生)

- ① ( ○ ) がくしゅう ( ) かくしょう
- ② ( ) こわいろ ( ○ ) こりつ
- ③ ( ) ためいけ ( ○ ) たぼう
- ④ ( ○ ) せんぱつ ( ) せんぱつ
- ⑤ ( ) でんき ( ○ ) てんき
- ⑥ ( ) だいしょう ( ○ ) たいじょう
- ⑦ ( ○ ) ぎょうしゃ ( ) きょうじゅ

- 7 次の事を調べるには何をつかったらよいでしょう。(3・4 年生)

- ①「ちょう」のなかまを調べたい (ウ)
- ②あさがおの葉の形を知りたい (イ)
- ③宍道湖は何県にあるのか知りたい (エ)
- ④夏に咲く花を調べたい (イ)
- ⑤「器楽」の意味を調べたい (ア)

- |        |
|--------|
| ア 国語辞典 |
| イ 植物図鑑 |
| ウ 昆虫図鑑 |
| エ 地図帳  |

\*①②③については、アの可能性もあるので、アの回答を否定しないよう配慮する。

8 次の事を調べるにはどれが一番適切でしょう。

- ①「笙」という漢字の読み方を調べたいとき (オ)
- ②「すもう」について詳しく知りたいとき (カ)
- ③校庭でみつけた草花の名前を知りたいとき (イ)
- ④米の生産量の多い都道府県とその生産量を知りたいとき (キ)
- ⑤マザー・テレサについて調べたいとき (ク)
- ⑥「四万十川」はどここの都道府県にあるのか探したいとき (エ)
- ⑦アフリカ大陸にある国の名前を調べたいとき (エ)
- ⑧芥川龍之介について詳しく知りたいとき (ク)
- ⑨「そう」という読み方をする漢字を 5 つ探したいとき (オ)
- ⑩「拳手(きょしゅ)」の意味を調べたいとき (ア)

ア	国語辞典
イ	植物図鑑
ウ	動物図鑑
エ	地図帳
オ	漢字辞典
カ	百科事典
キ	年鑑
ク	人名事典

\*他の可能性もあるので他の回答を否定しないよう配慮するが、一番適切なものを選ぶようにしていく。

9 我が国の学校図書館や公共図書館では日本十進分類法で本が整理されています。

日本十進分類法の 0 類から 9 類の本の内容はどれでしょうか。正しいものを線で結びましょう。

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 0 類 ・ | ・哲学(てつがく)       |
| 1 類 ・ | ・産業(さんぎょう)      |
| 2 類 ・ | ・文学(ぶんがく)       |
| 3 類 ・ | ・歴史(れきし)・地理(ちり) |
| 4 類 ・ | ・芸術(げいじゅつ)・スポーツ |
| 5 類 ・ | ・言葉(ことば)        |
| 6 類 ・ | ・総記(そうき)        |
| 7 類 ・ | ・自然科学(しぜんかがく)   |
| 8 類 ・ | ・工業(こうぎょう)      |
| 9 類 ・ | ・社会(しゃかい)       |

10 つぎの本のラベルはどれでしょう。(3・4 年生)

- ①『世界哲学史』伊藤邦武〔ほか〕・責任編集 (②)
- ②『アジア動物探検記』飯島正広・著 (①)
- ③『徳川家康』藤井譲治 著 (④)
- ④『のはらうた』工藤直子・著 (⑤)
- ⑤『ふたりのロッセ』エーリッヒ・ケストナー・作 (⑥)
- ⑥『朝日ジュニア学習年鑑』朝日新聞出版 (③)

482
イ

102
イ

059
ア

①

②

③

289
ト

911
ク

943
ケ

④

⑤

⑥