

# 学校図書館

# 学びかたノート

【改訂版】

小学校  
中学年用



公益社団法人 全国学校図書館協議会

この冊子は、**宝くじ**の社会貢献広報事業  
として助成を受け作成されたものです。

## 学びかたノートの使い方

学びかたノートは、わからないことを調べたり、わかったことをまとめたりするときに役立ちます。調べたりまとめたりするときには、まず知りたいことをはっきりとことばで書いてみることです。次に、何を使って調べるか、どのように使うか、調べた内容をどのようにくらべたりするかなどを考えます。最後に、どのようにまとめるか、何を使って発表するかなどを見通して取り組みましょう。

学びかたノートは、**ワーク** となっているところに書きこむことで、課題をつかみ、調べたりまとめたり発表したりする力が身につくように工夫されています。図書館の資料などを使って答えを書きこんでください。テストではありませんので、図書館の先生や担任の先生に相談したり、友だちと話し合いながら取り組んでもかまいません。

このノートは、学びかたの手順や方法がまとめてあります。こまったときや忘れてしまったときなどに開いてみてください。

全国学校図書館協議会

# 学校図書館 学びかたノート

【改訂版】



なまえ

## 1 テーマを決める

- 1-1 テーマを考える ..... 4
- 1-2 学習の計画を立てる ..... 6

## 2 メディアを利用する

- 2-1 学校図書館を利用する ..... 8
- 2-2 図書館のコンピュータ目録を利用する ..... 10
- 2-3 公共図書館を利用する ..... 12
- 2-4 図鑑を利用する ..... 14
- 2-5 国語辞典を利用する ..... 16
- 2-6 地図を利用する ..... 18
- 2-7 百科事典を利用する ..... 20
- 2-8 漢字辞典を利用する ..... 22
- 2-9 新聞・雑誌を利用する ..... 24
- 2-10 電子メディアを利用する ..... 26

## 3 情報をまとめる

- 3-1 情報を集める ..... 28
- 3-2 記録の取り方を知る ..... 30
- 3-3 必要な情報を選ぶ ..... 32
- 3-4 集めた情報を選んでまとめる ..... 34
- 3-5 利用上の留意点を知る ..... 36

## 4 発表する

- 4-1 発表方法を工夫する ..... 38
- 4-2 参考にした資料リストをつける ..... 40
- 4-3 学習したことを発表する ..... 42
- 4-4 学習の過程と結果を評価する ..... 44

# 1-1

## テーマを考える

話し合ったり図を使ったりして、研究テーマを考えましょう。

### ワーク1 自分の住んでいる地いきについて、研究テーマを考えましょう。

① いろいろな人に話を聞いたり、見学や体験をしたり、読んだり、話し合ったりして、気づいたことやふしぎに思ったことをメモしましょう。

ゲストティーチャー（ ）さんの話から	「 」を見学して
--------------------	----------

家族（ ）の話から	「 」をやってみて
-----------	-----------

副読本「 」から	（ ）先生の話から
----------	-----------

② ①で書いたメモから、自分が調べたいことを「問い」の形で下に書きましょう。

?

### ワーク2 9マスの図の例を参考に、地いきの研究テーマを考えましょう。

(例)

五百らかん	ときのかね	くらづくり	サツマイモの種類	サツマイモの作り方	サツマイモのおかし
しんがし川	川越	サツマイモ	サツマイモ農家が多い地区	サツマイモ	サツマイモの栄養
太田どうかん	川越まつり	かし屋横丁	サツマイモの料理	サツマイモ作りの工夫	サツマイモを広めた人

#### おいしいサツマイモを作るために農家の人はどんな工夫をしているのだろう？

① 中央のマスに自分の住んでいる地いきを入れて、まわりに関連することばを入れ、その中の調べたいものに○をつけましょう。


② ①で○をつけたことばを中央のマスに入れて、そのまわりにさらに関連することばを入れ、調べたいものに○をつけましょう。


③ ②で○をつけたことばを、自分の調べたいテーマとして「問い」の形で書きましょう。

?

テーマを決める

# 1-2

## 学習の計画を立てる

調べる方法を考え、テーマによって、学習の計画を立てましょう。

**ワーク1** あなたがテーマを調べるときには、どんなメディアや方法を使いたいですか？

読んで調べる

(例) ○○図鑑

自分でやってみて調べる

(例) ○○を作る

コンピュータやタブレットなどを使って調べる

(例) ○○市ホームページ

人に聞いたり見たりして調べる

(例) 農家に行って話を聞く

**ワーク2** 研究テーマによって、学習の計画を立てましょう。

〈テーマ〉

〈テーマを選んだ理由〉

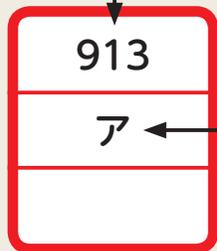
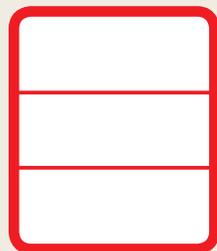
学習のステップ	学習の予定		学習の予定日
メディア・情報をさがす  (ひとつだけではなく、いろいろなメディアや方法で調べよう！)	〈調べること (小さな問い)〉	〈調べるメディア・方法〉	〈月 / 日〉
	①		
	②		
	③		
	④		
	⑤		
調べて記録する	〈何に記録する?〉		
整理してまとめる	〈どんな形でまとめる? 補助資料は?〉		
発表する	〈発表の方法は? 発表会の予定日は?〉		

# 2-1

## 学校図書館を利用する

分類のしくみを知り、所在記号や本の並び方を調べましょう。

**ワーク1** あなたが好きな本のラベルの記号（所在記号）を書き、何を表しているか調べましょう。



**分類記号**：本の置かれる本だなが決まります

- ・9→「文学」を表します。・1→「日本」を表します。
- ・3→「物語」を表します。

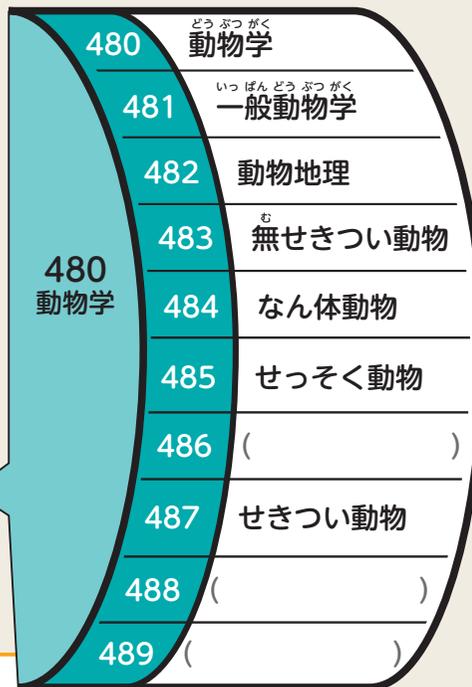
**図書記号**：本を置く順番が決まります（五十音順に置かれます）

- ・著者のみょうじの頭文字です。
- ・伝記は、書かれている人の頭文字です。

**ワーク2** 下の0～9の内容やあいているところの（ ）をうめて分類表を完成させましょう。



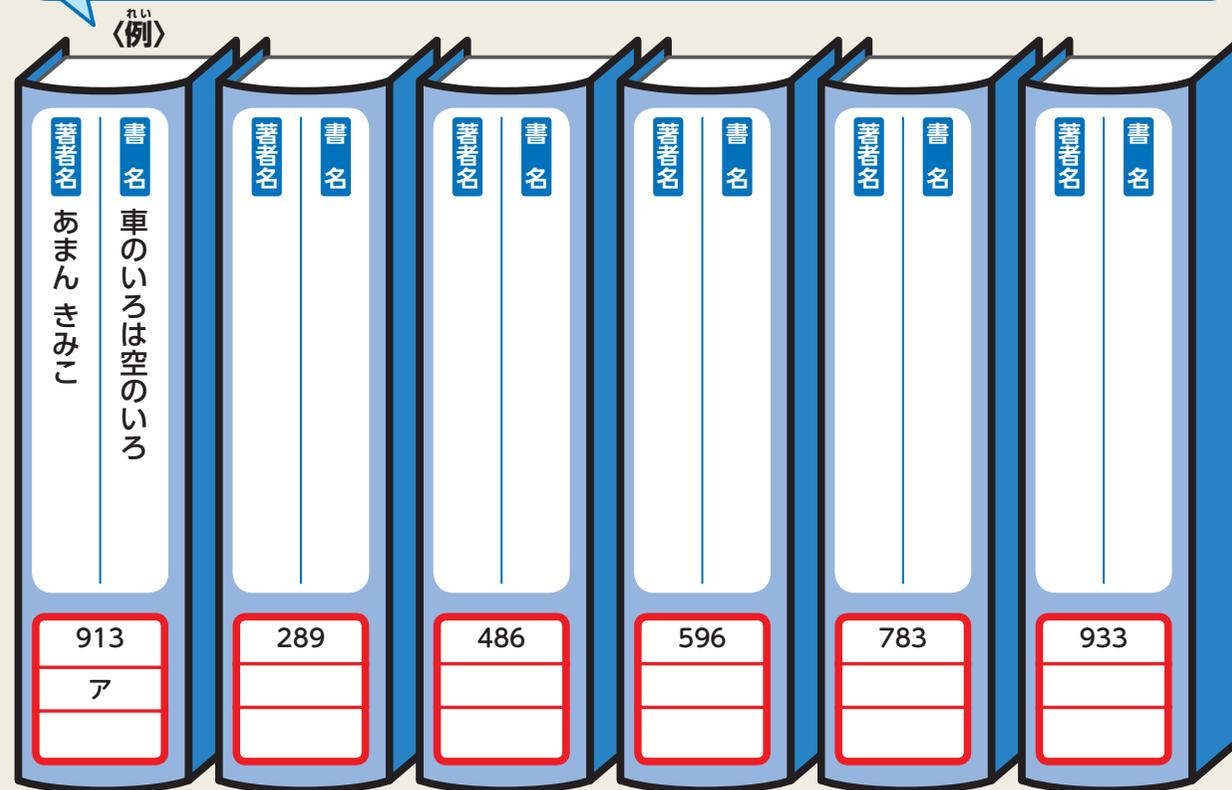
0	全般
1	( )
2	( )
3	( )
4	自然科学・医学
5	( )
6	( )
7	( )
8	( )
9	( )



分類記号の読み方

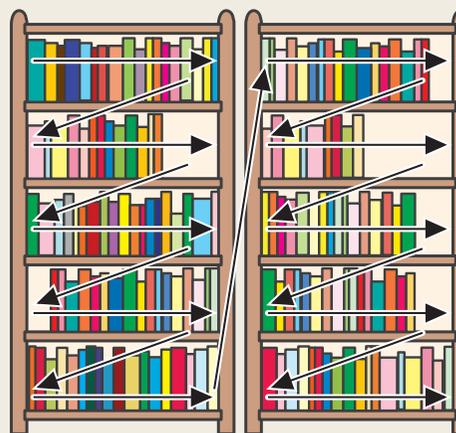
自然科学・医学 4    動物 8    こん虫 6  
 ↓                    ↓                    ↓  
 4                    8                    6    (よんはちろく)

**ワーク3** 次の分類記号がついている本を本だなから1さつ選んで、書名、著者名を書き、ラベルの記号も完成させましょう。

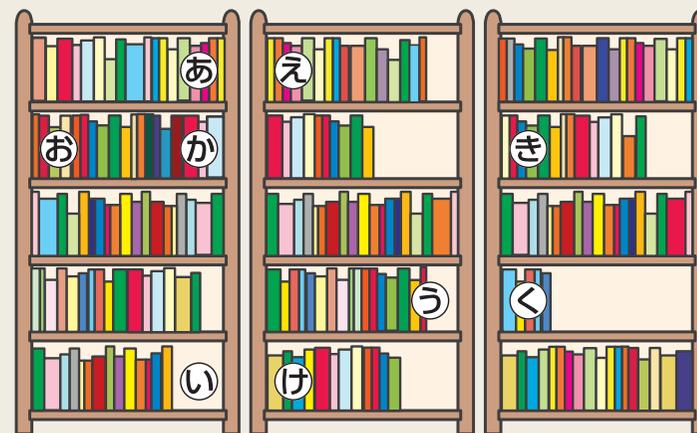


**ワーク4** 本だなの本は【図1】のようになっています。【図2】の本だなであいうの次は、それぞれどこに続くか、記号を書きましょう。

【図1】



【図2】



あ → ( )      い → ( )      う → ( )

# 2-2

## 図書館のコンピュータ目録を利用する

コンピュータ目録で、書名や著者名・件名から本をさがしましょう。

### ★ コンピュータ目録 ★

本をさがすときには、下のようなコンピュータ目録を使うと便利です。

- 本の題名でさがす → 書名目録
- 書いた人でさがす → 著者名目録
- 調べたい事から (件名) でさがす → 件名目録



#### ワーク1 つぎの本を、コンピュータ目録で書名からさがしましょう。

書名	著者名	発行所	所在記号
1つぶのおこめ			
かたあしだちょうのエルフ			

#### ワーク2 コンピュータ目録では、書名の一部からでも本をさがすことができます。書名のらんに「うみがめ」と入力して、本をさがしましょう。

書名	著者名	発行所	所在記号

#### ワーク3 あまんきみこの本を、コンピュータ目録で著者名からさがしましょう。

書名	著者名	発行所	所在記号
	あまんきみこ		
	あまんきみこ		

#### ワーク4 「富士山」について書かれた本を、コンピュータ目録で件名 (内容を表すことば) からさがしましょう。

書名	著者名	発行所	所在記号

#### ワーク5 自分の読みたい本をコンピュータ目録でさがしましょう。

書名	著者名	発行所	所在記号

# 2-3

## 公共図書館を利用する

公共図書館の使い方を調べ、じょうずに利用しましょう。

### ワーク1 あなたの家に近い公共図書館はどこですか。その名まえを書きましょう。

あなたは、その図書館の利用カードを

もっている      もっていない      (どちらかに○をつけましょう)

### ワーク2 ワーク1で答えた図書館について、次のことを調べて書きましょう。

1 公共図書館が利用できる時間

時      分 ~      時      分

2 休館日 (図書館が休みの日)

3 貸出さつ数 (1回に何さつ借りることができるか)

さつ

4 貸出期間 (何日間借りることができるか)

日間

5 CD や DVD が借りられる場合

まい      日間

6 この図書館にあるおよその本のさつ数

やく約      さつ

7 本のほかにどんなものがありますか。  
○でかこみましょう。

雑誌・新聞・紙芝居・地図・  
ファイル資料・地いきの資料・CD・  
DVD・点字本・ぬのの絵本・  
そのほか(      )

8 どんな部屋やコーナーがありますか。

### ワーク3 公共図書館では、どんなサービスをしていますか。あなたの住んでいる地いきの図書館でサービスをしているものに○をつけましょう。

- (   ) 読みたい本がどこにあるか、コンピュータでさがすことができる。
- (   ) 読みたい本をだれかが借りているときには、次に借りる予約ができる。
- (   ) 読みたい本が図書館に入っていないときには、リクエストをすることができる。
- (   ) CD や DVD など借りることができる。
- (   ) 調べてわからないときには、相談にのってくれる。
- (   ) 必要なページを、コピーすることができる。
- (   ) いつでも本を返すことができるブックポストなどがある。
- (   ) 「図書館だより」や「新刊案内」などを出している。
- (   ) お話会や映画会などを開いてくれる。



### ワーク4 公共図書館で行っているイベントについて調べましょう。

イベント名	期間・曜日	どんなことをするのか

### ワーク5 自分の読みたい本をコンピュータ目録でさがしましょう。

書名	著者名	発行所	所在記号

# 2-4

## 図鑑を利用する

図鑑の目次やさくいんを使えるようにしましょう。

**ワーク1** 次のような草花を見つけました。この草花の名まえはなんでしょう。植物図鑑の目次を使ってさがしましょう。

見つけた季節	春	夏	秋
見つけた場所	里山	あき地	田んぼのあぜみち
見つけた草花			
名まえ			

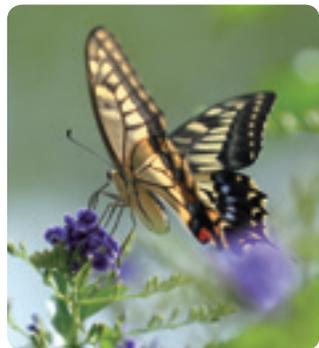
**ワーク2** 図鑑にはさくいんがあります。名まえがわかっているときにはさくいんを使うと便利です。さくいんを使って、次の草花をさがし、花の季節や花の色を書きましょう。

草花の名まえ	花の季節	花の色	草花の名まえ	花の季節	花の色
(例) リンドウ	秋	青	オオイヌノフグリ		
ドクダミ			ヨウシュヤマゴボウ		
カラスノエンドウ			アキノキリンソウ		

**ワーク3** 「目次」と「さくいん」は図鑑のどこにあるでしょう。図鑑を1さつ選んで調べましょう。

図鑑の名まえ		
目次	ページ ~	ページ
さくいん	ページ ~	ページ

**ワーク4** 次のような虫を見つけました。どのなかまでしょう。虫の名まえはなんでしょう。こん虫図鑑の目次を使ってさがしましょう。

見つけた季節	春から夏	夏から秋	夏から秋
見つけた虫		 美しい音色で鳴く	
なかまの名まえ			
虫の名まえ			

**ワーク5** こん虫図鑑のさくいんを使って、次の虫をさがし、虫のおよその大きさを書きましょう。

虫の名まえ	虫の大きさ	虫の名まえ	虫の大きさ
(例) ヒグラシ	40 ~ 50 mm	オオムラサキ	~ mm
キボシカミキリ	~ mm	ノコギリクワガタ	~ mm
ナナホシテントウ	~ mm	エンマコオロギ	~ mm

# 2-5

## 国語辞典を利用する

ことばのならば順序やのっていることばの形を調べ、辞典を使えるようにしましょう。

**ワーク1** 次のことばを国語辞典に出てくる順に番号をつけましょう。

使った辞典の名まえ			
例	( 3 ) 赤い ( 1 ) 青い ( 2 ) あおむらさき	①	( ) おに ( ) 色 ( ) 朝 ( ) 駅
③	( ) 自由 ( ) 十 ( ) 週	④	( ) パン粉 ( ) はんこ ( ) 番号 ( ) 飯ごう
		②	( ) ポール ( ) ホール ( ) ポール
		⑤	( ) ファイル ( ) ファースト ( ) ファウル ( ) ファインプレー

**ワーク2** 次のことばは、ことばの形が変化しています。どの形が国語辞典にのっているでしょう。のっている形を○でかこみましょう。

①	走ります	走る	走らない	走れば	走るとき
②	長い	長く	長ければ	長かった	
③	出ない	出れば	出るとき	出る	出ます
④	しずかな	しずか	しずかだ	しずかだった	

**ワーク3** 次の文の \_\_\_\_\_ 線のことばを国語辞典で調べて、当てはまる意味を書きましょう。

例	气象台に天気を <u>問い合わせる</u> 。	聞いてたしかめる。
①	<u>軽い</u> 昼食をとる。	
②	あの人は話が <u>うまい</u> 。	
③	夏休みの <u>旅行プラン</u> を <u>ねる</u> 。	
④	自分の足に <u>あう</u> くつをさがした。	

**ワーク4** 読み方が同じで意味がちがうことばの問題です。\_\_\_\_\_ の文字にあてはまる漢字を、国語辞典で調べて書きましょう。

〈漢字〉

①	近くの <u>せいか</u> 市場を見学した。	
②	東京オリンピックの <u>せいか</u> リレーをおうえんした。	
③	運動会では練習の <u>せいか</u> を出した。	

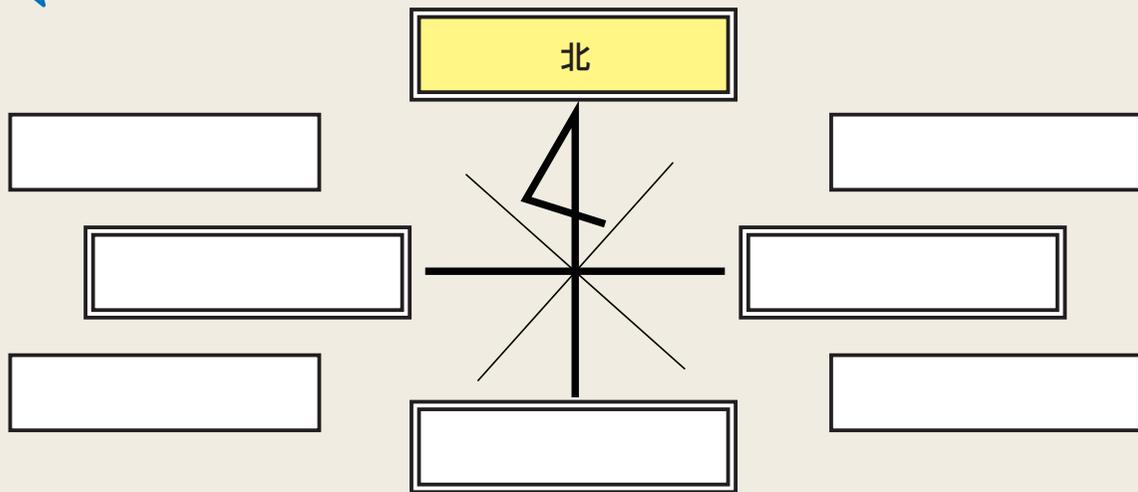
〈漢字〉

①	<u>きかん</u> 車がけむりを出して走っている。	
②	読書まつりの <u>きかん</u> は11月1日から2週間です。	
③	<u>きかん</u> 支炎になって、熱があがりせきが出てきた。	

# 2-6 地図を利用する

方位や地図記号について知り、地図を使えるようにしましょう。

**ワーク1** 地図はふつう「北」を上にして書きます。そのほかの方位を書きましょう。



**ワーク2** 地図にはいろいろな記号が使われています。次の文は、地図の記号を使って書いた日記です。読んで下の表を完成させましょう。

✕ 近くの からみさきの をめざして、太郎さんと地図を見ながら歩きました。  
 駅前の の横をまがると や や がありました。その先の のそばの をわたると と がありました。 の石だんの上に立つと、遠くに大山の と が見えました。  
 と の間の道を通ってしばらく行くと に出ました。 にある の横から少し登っていくと が見え、白い に着きました。

記号	あらわしているもの	記号	表しているもの	記号	表しているもの
① 文		⑦ Y		⑬	
②		⑧		⑭	
③		⑨		⑮	
④ X		⑩		⑯	
⑤		⑪		⑰	
⑥		⑫		⑱	

## ★ 地図のさくいんの見方 ★

地名の都道府県を表します。

地名が出てくるページを表します。

地名が出てくる列(タテ方向)をカタカナで表します。

地名が出てくる行(ヨコ方向)を数字で表します。

さいたま [ 埼玉 ] …… 36 エ 6

**ワーク3** 地図のさくいんを使って、どこの都道府県にあるかがみましょう。

(例) 阿蘇山	熊本県	サロマ湖		富士吉田	
小松		四万十		石垣島	
長門		気仙沼		北上川	
比叡山		青ヶ島		知多半島	

**ワーク4** 次の地名を地図でさがしましょう。その地名のある都道府県を書き、さらに、それぞれの問題に答えましょう。

(例) 足摺岬	都道府県	この県にあるもう一つの岬は?
	高知県	室戸岬
① 宍道湖	都道府県	となりにある湖は?
② 岩木山	都道府県	山の高さは?
③ 相模湾	都道府県	この湾をかこんでいる2つの半島は?

# 2-7

## 百科事典を利用する

柱やさくいんを使って知りたいことを見つけましょう。

**ワーク1** 次の図は『NEW 百科事典』の「背表紙」を書いたものです。下の表に書いてある事がらを調べるにはどの巻を見たらよいでしょう。巻の番号を書きましょう。



事がら	巻	事がら	巻	事がら	巻
にじ		オリンピック		さばく	
十五夜		ソーラーカー		イルカ	
まんげきょう		モーツァルト		わたりどり	

**ワーク2** 「生き物クイズ」です。百科事典を使って調べましょう。

①	コアラのうまれたての赤ちゃんは、およそどのくらいの重さでしょう？		約	g
②	カメは、多いもので一度におよそどのくらいたまごを産むでしょう？		約	個
③	ワニのからだの長さは、一番大きいものでおよそどのくらいでしょう？		約	m
④	マグロは1時間におよそどのくらいのきよりを泳ぐのでしょうか？		約	km

**ワーク3** 百科事典を使って、①と②の事がらについて調べ、わかったことを例のように書きましょう。

(例)

項目	サメ	書名	新百科事典	巻	3
調べること	わかったこと				
サメの種類の数	全世界で約 250 種類				
住んでいるところ	世界の熱帯から温帯の海				
体のとくちょう	体側にえらあなが 5 対ある 何度もこうかんされる歯をもっている				

①

項目	しょうぎ	書名	巻	
調べること	わかったこと			
しょうぎばんのマス目はいくつあるか				
しょうぎの駒にはどんな種類があるか				
いつごろ日本に伝わってきたか				

②

項目	バドミントン	書名	ポプラディア	巻	8
調べること	わかったこと				
ラケットで打ち合うものは					
いつごろ日本に伝わってきたか					
競技種目の種類は					

# 2-8

## 漢字辞典を利用する

漢字辞典のしくみを知り、3つのさくいんを使って漢字を調べましょう。

**ワーク1** 漢字辞典を開いて、次の事がらがどこに出ているかを調べ、出ているページを書きましょう。

使った辞典の名まえ			
①	この辞典の調べ方	ページ ~	ページ
②	部首さくいん	ページ ~	ページ
③	音訓さくいん	ページ ~	ページ
④	総画さくいん	ページ ~	ページ

**ワーク2** 「部首さくいん」を使って、次の漢字をさがし、部首名と漢字の読みかた（訓読み）、出ているページを書きましょう。

漢字	(例) 海	妹	橋	緑	雪	笛	位	通	鏡	読
部首名	さんずい									
訓読み	うみ									
ページ	678									

**ワーク3** 「音訓さくいん」を使って、次の読みかたの漢字をさがし、1つ書きましょう。出ているページも書きましょう。

読み方	(例) ざん	ごちみ	げい	たから	せうら	うめ	そく	みなもと	りく	よう
漢字	残									
ページ	649									

**ワーク4** 「総画さくいん」を使って、次の漢字を調べ、漢字の読みかた（音読み）と出ているページを書きましょう。

漢字	(例) 安	協	湖	庭	卒	配	具	曲	起	写
音読み	アン									
ページ	308									

**ワーク5** 次の        線の漢字を用いたほかのじゅく語をいくつか書いてみましょう。どのさくいんを使えばよいか考えて、漢字辞典で調べましょう。

水 <u>      </u> 田	
-------------------	--

# 新聞・雑誌を利用する

新聞や雑誌について調べ、活用しましょう。

**ワーク1** 小学生新聞を2日分読んで、どんな記事が何面(何ページ)にのっているか調べましょう。

記事	年 月 日	年 月 日
日本の大きなニュース	面	面
外国の大きなニュース	面	面
ニュースのかいせつ	面	面
スポーツニュース	面	面
学習記事	面	面
本のしょうかい	面	面
物語	面	面
マンガ	面	面
料理のしょうかい	面	面
習字や絵などの作品	面	面

**ワーク2** あなたが読んだことのある雑誌の名まえを書きましょう。マンガの雑誌はのぞきます。


**ワーク3** 新聞から参考になる地いきの記事を見つけて、考えましょう。

① 参考になる地いきの記事を切りぬいて、記事について記録しましょう。

年 月 日 ( )

「 \_\_\_\_\_ 新聞」 [ 朝刊・夕刊 ] \_\_\_\_\_ 面

見出し

② 地いきの記事から、わかったことを書きましょう。

③ 切りぬいた新聞を下にはり、折りたたんでおきましょう。記事の切りぬきを作ったときは、記録を書いておきましょう。

のりしろ

タイトル	
日付	年 月 日 面
新聞名	

# 電子メディアを利用する

インターネットで、信頼できるサイトや事典・新聞記事のデータベースを正しく使いましょう。

**ワーク1** インターネットを使って調べるときには、国や都道府県、市区町村の公共機関などの信頼できるサイトを使いましょう。それらを使って、自分の住んでいる地いきの最近の人口を調べましょう。

調べた地いき	人口	使ったサイト	調べた日
日本	人 ( 年 月 日 現在)		年 月 日
住んでいる都道府県 ( )	人 ( 年 月 日 現在)		年 月 日
住んでいる市区町村 ( )	人 ( 年 月 日 現在)		年 月 日

**ワーク2** 地いきのまつりについて、信頼できる公共機関などのサイトを使って調べ、わかったことをメモしましょう。

まつりの名まえ	
わかったこと (かじょう書き)	
使ったサイトの名まえ ( )	
調べた日	年 月 日

## ★ 事典や新聞記事のデータベース ★

事典データベースは、音声や画像でもくわしく調べることができます。新聞記事データベースは全国の記事や過去の記事をさがして調べることができます。どちらも最新の情報がわかります。学校図書館に入っていない場合は、公共図書館で体験してみましょう。

**ワーク3** 事典のデータベースは、音声を聞いたり画像を見たりして、くわしく調べることができます。更新された新しい情報を調べることができます。次のことを調べてみましょう。

鳥の名まえ	鳴き声	体の大きさ	とくちょうのある行動
 カワセミ			
 カッコウ			
使ったデータベースの名まえ ( )			
調べた日		年 月 日	

**ワーク4** 新聞記事データベースは、過去の記事や地いきの記事もキーワードで調べることができます。地いきのまつりの様子を調べてわかったことをメモしましょう。

まつりの名まえ	
わかったこと (かじょう書き)	
使ったデータベースの名まえ ( )	
調べた日	年 月 日

# 3-1 情報を集める

いろいろな学校図書館メディアや方法を使って、情報を集めましょう。

**ワーク1** 次のことを調べるときにはどんな図書資料を使いますか？  
 から選んで記号を書きましょう。

- ( ) このむらさき色のチョウの名まえを知りたい。
- ( ) この漢字はなんと読むのだろう。漢字の意味や使い方を知りたい。
- ( ) オリンピックの歴史を調べたい。
- ( ) このことばの意味を知りたい。漢字ではどう書くのかな？
- ( ) 東北地方の山脈を知りたい。
- ( ) この前登った〇〇山にさいていた白い花の名まえを知りたい。

- |        |         |        |
|--------|---------|--------|
| A 国語辞典 | B こん虫図鑑 | C 地図帳  |
| D 百科事典 | E 漢字辞典  | F 植物図鑑 |

**ワーク2** それぞれのメディアには、どんなよさがあるでしょうか。下のメディア（左）とそのよさ（右）を線でつなぎましょう。

- |         |   |                             |
|---------|---|-----------------------------|
| テレビ     | • | 日本だけでなく、世界の情報を集めることができる。    |
| 電話      | • | 音や映像があってわかりやすい。             |
| インタビュー  | • | 直せつ会って話を聞いたり質問したりできる。       |
| ファックス   | • | じっくり読んだり、切りぬいたりすることができる。    |
| インターネット | • | 相手がるすでも、電話回線を通して送ることができる。   |
| アンケート   | • | 書いたものをパソコンなどを通してすぐ送ることができる。 |
| 電子メール   | • | 遠くはなれていても、相手と会話することができる。    |
| 新聞      | • | 一度にたくさんの人の考えを聞くことができる。      |

## ワーク3 インタビューをするときは、準備をしっかりしましょう。

① インタビューのメモを作りましょう。

インタビューのメモ	
1	いつ ( 月 日 曜日 時 分 ~ 時 分 )
2	どこで ( )
3	だれに ( )
4	聞きたいこと
	① _____
	② _____
	③ _____

② インタビューの準備をしましょう。できたら表に○をつけましょう。

①	だれにインタビューをするかを決める。	
②	インタビューを電話や手紙で申しこむ。	
③	相手のつごうに合わせて、インタビューの日時を決める。	
④	聞きたいことをまとめて、相手に伝えておく。	
⑤	写真をとったり、録音をしてもよいか、たしかめる。	
⑥	聞きたいことを書き出してインタビューのメモを作る。	
⑦	なるべく下調べをしておく。	
⑧	グループのときは、メモをとる係や写真をとる係などの分たんを決めておく。	

### ★インタビューをするときには気をつけよう！★

- はじめにあいさつとお願いをしよう。
- 顔を見ながらしっかり話を聞こう。
- 知りたいことが出てきたら、話の区切りで質問しよう。
- ていねいなことばづかいで話そう。
- 大切なことはメモをとろう。
- 最後にお礼を言おう。





# 3-3

## 必要な情報を選ぶ

下線・→・□などを使って大事な情報を選び、表やグラフにまとめましょう。

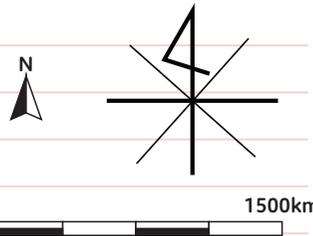
**ワーク1** 次の文を読んで下の表にまとめましょう。

〈わかりやすくまとめるポイント〉

- ①大事なことを□でかこむ。
- ②下線やしるしをつける。

地図を読むときにはいくつかのきまりがあります。

地図は、ふつう北の方向を上にして書かれています。方位を表す方位記号も書かれています。



地図は、じっさいのきよりをちぢめて書かれています。どのくらいちぢめたかをしめす数字を縮尺といいます。地図の縮尺を見るとおよそのきよりがわかります。

地図では土地の高度が同じところを結んだ等高線が書かれています。等高線の間かくがせまいところはかたむきが急で、間かくが広いところはかたむきがゆるやかです。土地の高度によって色分けをされている地図もあります。



地図は、建物や道、川、鉄道、土地の使われ方などを地図記号で表しています。地図記号を知っておくと、どこに何があるかわかります。

地図帳には、地名をさがしやすいようにさくいんがあります。さくいんは地図帳の後ろの方のページに五十音順に出ています。地名の後に都道府県名、ページ、列の記号、行の記号が書かれているので、地名をさがすことができます。

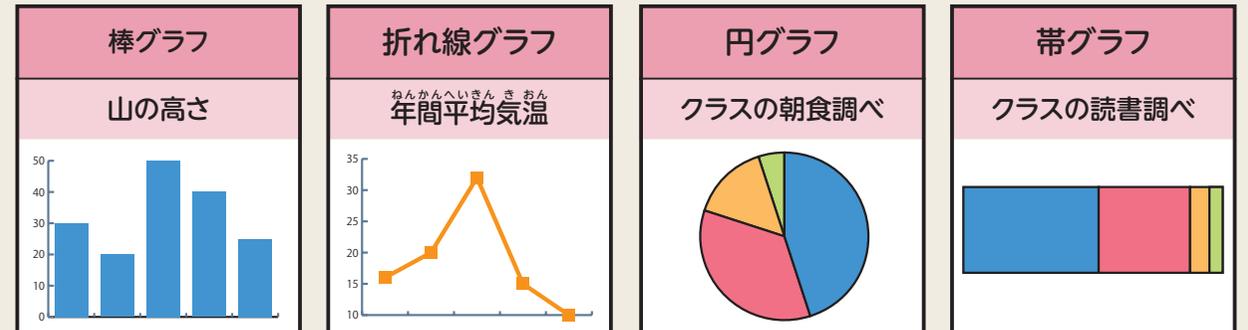
**1** 地図を見るときに、次のことは地図の何を見ればいいでしょう？

土地の使われ方		東などの方向	
土地の高度		駅から学校までのおよそのきよ	

**2** 地図帳で地名をさがすときには、地図帳の何をを使って、その中の何をみればいいでしょう？

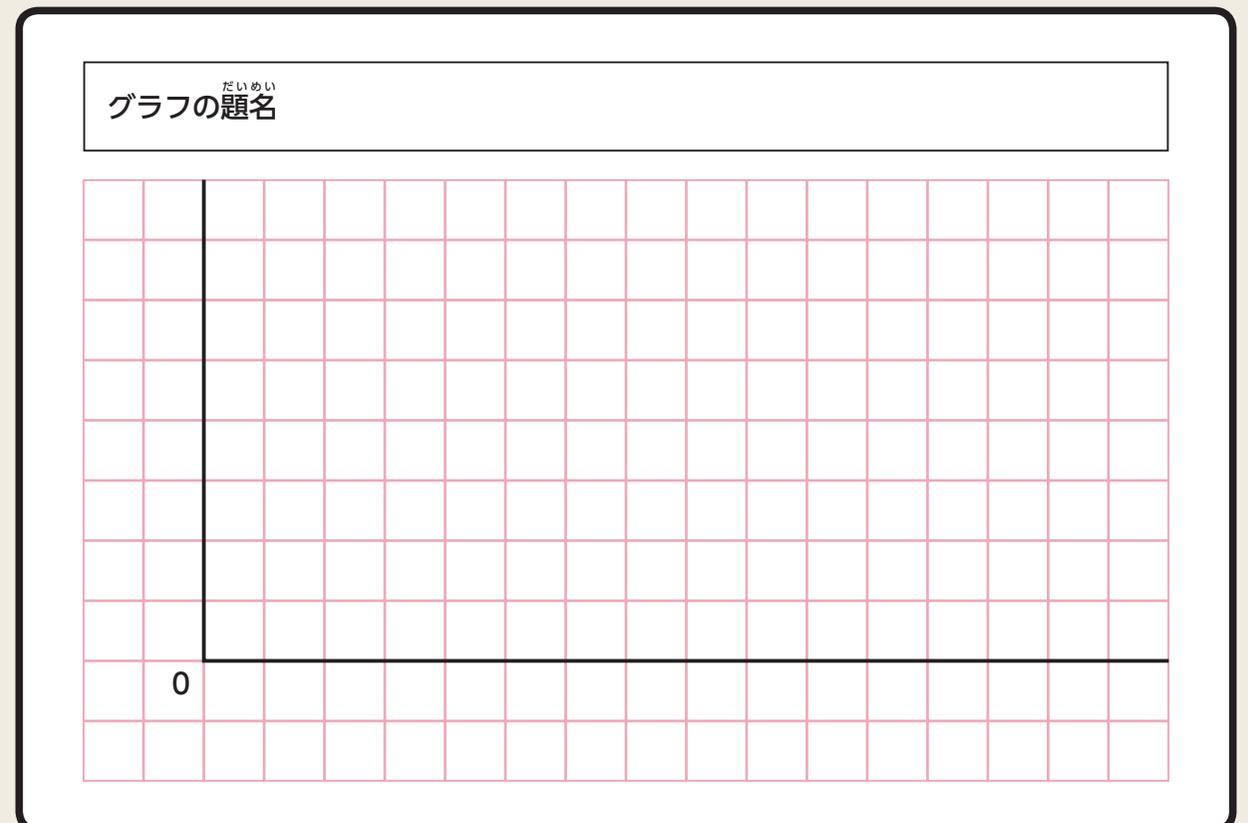
使うもの		見るところ	
------	--	-------	--

**ワーク2** 調べたことをグラフで表すと、変化の様子を見たりくらべたりすることができます。グラフには、棒グラフ・折れ線グラフ・円グラフ・帯グラフなどがあります。グラフの特ちょうを知り、グラフを選んで表しましょう。



**1** 次の文を読んで、「ペンギンのなかま」の名まえと体長を棒グラフに表しましょう。方眼のノートを使うと便利です。

ペンギンは南極やその周辺の地いきに生息しています。最大のコウテイペンギンは全長約110cm、オウサマペンギンは大きいもので約95cmです。フンボルトペンギンとマカロニペンギンは約70cm、ガラパゴスペンギンは約53cmです。最小のフェアリーペンギンは約40cmです。鳥類ですが飛ぶことができません。水中生活にたよった体を持ち、泳ぎが上手です。



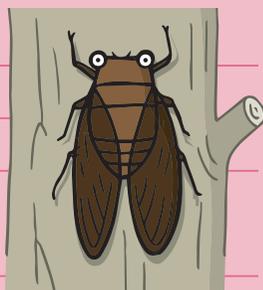
# 3-4

## 集めた情報を選んでまとめる

目的をもって文章を読み、読んでわかったことを表にまとめましょう。

**ワーク1** 調べるときには、調べたいことが文のどこに書いてあるか見つけます。次の①～④について書いてあるところを見つけ、文章の下に        線を引きましょう。

- ① 日本のセミの種類には、どんなものがどのくらいあるか。
- ② セミの体の大きさはどのくらいか。
- ③ セミは何を使って鳴くのか。
- ④ セミはたまごからどのような順番で育つか。  
それぞれのすみかや期間はどのくらいか。



セミは、日本にはアブラゼミやミンミンゼミ、ニイニイゼミ、ツクツクボウシなど約30種類が全国に見られます。世界では約1200種類が知られています。

体長は8mmほどのものから70mmになるものまで、平地や山地の木の上でくらしています。

都会で見られるものも多いです。

セミのオスには腹の中に鳴くための発音器があります。メスをよぶために鳴きます。鳴く声や鳴く時期、鳴く時間帯は種類によって異なります。

メスは木のみきの中にたまごを産みます。たまごは1～2か月後から次の年にかけてふ化して幼虫になります。幼虫は地上におりて土の中にもぐり、木の根のしるをすって成長します。2年から6年間地中でくらすため、目は見えません。その後、夏の夕方、地上に出てきて木に登り、背中がわれて羽化が始まり成虫になり、ぬけがらが残ります。成虫は細長い口を木のみきにさして樹液をすいます。成虫のじゅ命はおよそ1週間から2週間です。

**ワーク2** 前のページで        線を引いたところを見ながら、わかったことを表にまとめましょう。

けんきゅう テーマ〔セミの種類や育ち方〕			
調べたいこと		わかったこと	
①	日本のセミの種類には、どんなものがどのくらいあるか。		
②	セミの体の大きさはどのくらいか。		
③	セミは何を使って鳴くのか。		
④	セミはたまごからどのような順番で育つか。 それぞれのすみかや期間はどのくらいか。	育つ順番	すみか
		↓	↓
		↓	↓
		期間	
		↓	↓
		↓	↓



# 4-1

## 発表方法を工夫する

相手に合わせて、わかりやすい発表になるように発表方法を工夫しましょう。

**ワーク1** 発表するときには、下の□の中のようにいろいろな方法があります。その中から相手に合わせて、わかりやすい発表方法を選ぶことが大切です。これまでに自分が発表した方法には○を、これからやってみみたい方法には□をつけましょう。

- |             |         |            |
|-------------|---------|------------|
| ( ) レポート    | ( ) 新聞  | ( ) ポスター   |
| ( ) リーフレット  | ( ) 紙芝居 | ( ) ペープサート |
| ( ) 絵本      | ( ) げき  | ( ) まきもの   |
| ( ) プレゼンソフト | ( ) カルタ |            |
| ( ) そのほか[   |         | ]          |

**ワーク2** 発表するときには、**ワーク1**の発表方法のほかに、下の□の中のような補助資料を展示したり紹介したりすると、さらにわかりやすくなります。これまでに自分が使った資料や方法には○を、これから使ってみたい資料や方法には□をつけましょう。

- |           |            |             |
|-----------|------------|-------------|
| ( ) クイズ   | ( ) 実物     | ( ) 模型      |
| ( ) 動画    | ( ) 写真     | ( ) 地図      |
| ( ) 音声    | ( ) ボード    | ( ) 地球儀     |
| ( ) 図書    | ( ) 体験コーナー | ( ) ミニプレゼント |
| ( ) そのほか[ |            | ]           |

**ワーク3** 自分で調べたことの発表会の計画を立てましょう。**ワーク1**の発表方法・**ワーク2**の補助資料を参考にしましょう。

～ 発表の計画を立てましょう～

発表会	発表会の日時	
	発表会の会場	
	発表を聞いてもらう人	
発表の内容	発表方法 <b>ワーク1</b> を参考にしましょう	
	補助資料 <b>ワーク2</b> を参考にしましょう	
	発表のおもな流れと分担	
	発表時間	
	発表のときに気をつけること	
	準備すること	
	そのほか	

# 4-2

## 参考にした資料リストをつける

研究の発表をするときには、参考にした資料のリストをつけましょう。

**ワーク1** 調べるときには、図書だけでなく、新聞やインターネットなど、できるだけ多くの資料や方法から情報を見つけることがたいせつです。あなたは、どんな資料や方法を使って調べましたか。これまでに使った資料に○を、これから使いたい資料に□をつけましょう。

- |             |                |              |
|-------------|----------------|--------------|
| ( ) 図書      | ( ) 写真         | ( ) 新聞       |
| ( ) パンフレット  | ( ) 地図         | ( ) 絵はがき     |
| ( ) インターネット | ( ) インタビュー     | ( ) CD       |
| ( ) DVD     | ( ) ビデオ        | ( ) 実験       |
| ( ) 雑誌      | ( ) 標本         | ( ) 紙芝居      |
| ( ) 模型      | ( ) 観察         | ( ) 見学       |
| ( ) アンケート   | ( ) 新聞記事データベース | ( ) そのほか [ ] |

**ワーク2** 調べたときには、使った資料を表にして資料リストをつけましょう。下の研究テーマから2つ選び、その事からについて書いてある資料や方法を見つけて、例を参考に、資料リストを作りましょう。図書だけでなくいろいろな資料や方法を見つけましょう。

- 研究テーマ (調べる事から)
- |         |         |       |       |
|---------|---------|-------|-------|
| ・北斗七星   | ・太陽電池   | ・俳句   | ・しょうぎ |
| ・きょうりゅう | ・チョコレート | ・じしゃく | ・和楽器  |
| ・分数     | ・クジラ    | ・サッカー | ・はん画  |
| ・オリンピック |         |       |       |

〈例〉

研究テーマ [ カブトムシのたまご ]					2018年 6月 27日	
No.	資料の種類	所在記号 保管場所	資料名 (書名・人名・アドレス)	著者 作成者	発行所 所属	ページ
1	図書	486 オ	カブトムシ	〇〇〇〇	◇◇社	22~27

研究テーマ [ ]					年 月 日	
No.	資料の種類	所在記号 保管場所	資料名 (書名・人名・アドレス)	著者 作成者	発行所 所属	ページ
1						
2						
3						
4						
5						

研究テーマ [ ]					年 月 日	
No.	資料の種類	所在記号 保管場所	資料名 (書名・人名・アドレス)	著者 作成者	発行所 所属	ページ
1						
2						
3						
4						
5						

# 4-3

## 学習したことを発表する

わかりやすい発表になるように、発表原こうを作りましょう。

**ワーク1** 35ページの**ワーク2**で調べた「セミの種類や育ち方」の発表原こうを作りましょう。

発表原こう		発表方法・資料
1	わたしは [ ] について調べたことを発表します。	
2	調べた理由は、セミの種類や育ち方などをくわしく知りたかったからです。	
3	わたしは、『セミ大図鑑』や百科事典で調べたり、『〇〇こん虫館』をインターネットで調べたりしました。	
4	調べてわかったことは4つあります。 ①はじめに日本のセミの種類です。 [ ] ②次に、セミの体の大きさです。 [ ] ③3つめは、セミの鳴くときのしくみです。 [ ] ④最後はセミの育ち方とすみかや期間です。 [ ]	
5	わたしは、調べてみて [ ] と思いました。	
6	質問がありますか？ これでわたしの発表を終わります。	

**ワーク2** わかりやすい発表にするために、上の表の「発表方法・資料」のところに、下の中から、使いたい発表の方法や資料を選んで書き入れましょう。

- ・紙芝居
- ・ペープサート
- ・げき
- ・新聞
- ・実物
- ・クイズ
- ・ポスター
- ・模型
- ・プレゼンソフト
- ・写真
- ・ボード
- ・地図

**ワーク3** 前のページの**ワーク1**、**ワーク2**を参考にして、自分で調べたことの発表原こうを作りましょう。

発表原こう		発表方法・資料
1	わたしは [ ] について調べたことを発表します。	
2	調べた理由は、 [ ] からです。	
3	わたしは、 [ ] で調べました。	
4	調べてわかったことは ( ) あります。 ①はじめは [ ] ②次に、 [ ] ③最後は、 [ ]	
5	わたしは、調べてみて [ ] と思いました。	
6	質問がありますか？ これでわたしの発表を終わります。	

# 4-4

## 学習の過程と結果を評価する

学習をふりかえりましょう。何ができるようになりましたか？

### ワーク1 自分の学習をふりかえりましょう。

1 学習をふりかえって、◎○△×で評価しましょう。

〈評価〉

①	自分が調べたい課題を決めることができた。	
②	いろいろな資料や方法で調べることができた。	
③	情報をたくさん集めることができた。	
④	課題を解決することができた。	
⑤	わかりやすい方法を選んでまとめることができた。	
⑥	自分の意見をのべることができた。	
⑦	参考資料のリストをつけた。	
⑧	わかりやすく発表することができた。	
⑨	友だちの発表をしっかりと聞くことができた。	
⑩	最後まで意欲的に取り組むことができた。	

2 自分ができるようになったことに○をつけましょう。

〈評価〉

①	自分が疑問に思ったことを課題にすることができる。	
②	本や新聞、インターネットなどいろいろな資料や方法で調べることができる。	
③	図書館での本のさがし方がわかる。(日本十進分類法)	
④	インターネットで信頼できるサイトを選んで調べることができる。	
⑤	目次やさくいんの使い方がわかり、早さがすことができる。	
⑥	本やインターネットから情報をさがして記録することができる。	
⑦	図や表・グラフなども使ってまとめることができる。	
⑧	自分の意見と人の考えを区別することができる。	
⑨	わかりやすい方法を選んで発表資料を作ることができる。	
⑩	どうやって調べたりまとめたりすればよいか、わかる。	

3 学習をふりかえって、特にできるようになったことや感想を書きましょう。

ワーク2 その日の学習をふりかえり、あてはまる点数に○をつけましょう。  
(4:よくできた 3:できた 2:あまりできなかった 1:できなかった)

時間	月/日	おもな活動	点数		成果の記録
			進んで取り組めた	成果があった	
例	10/1	課題を決めた	④ 3 2 1	④ 3 2 1	〇〇くんのアドバイスで自分が調べたい課題ができた。
1			4 3 2 1	4 3 2 1	
2			4 3 2 1	4 3 2 1	
3			4 3 2 1	4 3 2 1	
4			4 3 2 1	4 3 2 1	
5			4 3 2 1	4 3 2 1	

ワーク3 友だちががんばっていることを評価し、感想をこうかんしましょう。

さんへ

より

1 あてはまるものに○をつけましょう。

- 課題がいいですね。
- いろいろな資料や方法を使って調べていますね。
- よく調べていますね。
- 課題がしっかり解決されていますね。
- 図や表、写真などの使い方がいいですね。
- わかりやすくていねいにまとめていますね。
- 意見に説得力がありますね。
- 参考資料リストがきちんとついていますね。



2 感想・意見・アドバイスなど

## 0 全般・百科事典

00	全般・情報科学
01	図書館・読書
02	図書・出版
03	百科事典
04	論文集・講演集
05	雑誌・年鑑
06	団体・博物館
07	新聞
08	シリーズ・全集
09	特別資料・郷土資料

## 4 自然科学・医学

40	自然科学
41	数学・算数
42	物理
43	化学
44	天文・宇宙
45	気象・地形・地質
46	生物・人類
47	植物
48	動物
49	医学・人体・薬学

## 8 言語

80	言語
81	日本語
82	中国語・アジアの言語
83	英語
84	ドイツ語
85	フランス語
86	スペイン語
87	イタリア語
88	ロシア語
89	その他の言語

## 1 道徳・宗教

10	哲学
11	哲学各部門・論理
12	東洋哲学
13	西洋哲学
14	心理
15	道徳・人生
16	宗教・神話
17	神道
18	仏教
19	キリスト教

## 5 技術・工業・家庭

50	技術・工業
51	土木・公害
52	建築
53	機械・原子力
54	電気工業・電子工業
55	造船・海洋開発・兵器
56	金属工業・鉱山
57	化学工業
58	製造工業
59	家庭・生活

## 9 文学

90	文学
91	日本文学
92	中国文学・アジア文学
93	イギリス文学・アメリカ文学
94	ドイツ文学・北欧文学
95	フランス文学
96	スペイン文学
97	イタリア文学
98	ロシア文学・ソビエト文学
99	その他の文学

## 2 歴史・伝記・地理

20	歴史・世界史
21	日本史
22	アジア史
23	ヨーロッパ史
24	アフリカ史
25	北アメリカ史
26	南アメリカ史
27	オセアニア史
28	伝記
29	地理・旅行記

## 6 産業・交通・通信

60	産業
61	農業
62	園芸
63	養蚕
64	畜産
65	林業
66	水産業
67	商業・貿易
68	交通・輸送
69	通信・放送

## 3 社会科学・政治・法律・福祉

30	社会科学
31	政治
32	法律
33	経済
34	財政
35	統計
36	社会・労働・福祉
37	教育
38	風俗・習慣・民話
39	国防・軍事

## 7 芸術・体育

70	芸術・美術
71	彫刻
72	絵画・書道
73	版画
74	写真・印刷
75	工芸・デザイン
76	音楽
77	演劇・映画
78	スポーツ・体育
79	茶道・花道・室内遊び

【展開例】『類』を10に分けたものが『綱』、それをさらに細かく10に分ける『目』があります。



**参考資料**（ワークの問題を作成するにあたって、参考にした図書）

『ニューワイド学研の図鑑 植物』学習研究社 2006年

『ニューワイド学研の図鑑 昆虫』学習研究社 2006年

『楽しく学ぶ 小学生の地図帳 4・5・6年 最新版』帝国書院 2012年

『(新訂版) 総合百科事典ポプラディア』ポプラ社 2011年

『例解学習国語辞典』小学館 2019年

『例解小学漢字辞典』三省堂 2015年

## 学校図書館学びかたノート【改訂版】

### 小学校中学年用

2019年1月 初 版 第1刷発行

2022年1月 改訂初版 第1刷発行

**編 者** 徳田悦子（全国 SLA 学校図書館スーパーバイザー）

**監 修** 公益社団法人 全国学校図書館協議会

**制 作** イラスト 内山良治  
デザイン・DTP 瞬報社写真印刷株式会社 デザイン室  
印刷・製本 瞬報社写真印刷株式会社

**発 行** 公益社団法人 全国学校図書館協議会  
〒112-0003 東京都文京区春日2丁目2-7  
TEL 03-3814-4317 FAX 03-3814-1790  
<https://www.j-sla.or.jp/>

〔注意〕 このノートには著作権があります。無断で複製や転載することはできません。

© 全国学校図書館協議会 2022

# 宝くじは、みんなの暮らしに役立っています。



宝くじは、図書館や動物園、学校や公園の整備をはじめ、災害に強い街づくりまで、みんなの暮らしに役立っています。

一般財団法人日本宝くじ協会は、宝くじに関する調査研究や公益法人等が行う社会に貢献する事業への助成を行っています。



一般財団法人

日本宝くじ協会

<https://jla-takarakuji.or.jp/>