

## 【参考】

- 『**チョムスキーと言語脳科学**』酒井邦嘉／著 集英社インターナショナル 2019年（東京大学大学院教授・言語神経科学）
- 『**オンライン脳：東北大学の緊急実験からわかった危険な大問題**』川島隆太／著 アスコム 2022年（東北大学加齢医学研究所所長）
- 『**スマホ脳**』アンデシュ・ハンセン／著 新潮社 2020年（スウェーデン・精神科医）
- 『**プーストとイカ：読書は脳をどのように変えるのか？**』2008年 『**デジタルで読む脳×紙の本で読む脳：「深い読み」ができるバイリテラシー脳を育てる**』メアリアン・ウルフ／著 インターシフト 2020年（カルフォルニア大学・発達心理学／ディスレクシア・多様な学習者・社会的公正センター所長）
- 『**ペーパーレス時代の紙の価値を知る：読み書きメディアの認知科学**』柴田博仁ほか／著 産業能率大学出版部 2018年（群馬大学情報学部教授）
- 『**AIに負けない子どもを育てる：21st Century Children**』新井紀子／著 東洋経済新報社 2019年（国立情報学研究所教授、同社会共有知研究センター長）

## さらに、前へ一歩

- 日常的に校内巡視して、学校図書館の利用状況を把握しましょう
- 学校図書館を授業で活用できるように学校図書館整備を進めましょう
- 司書教諭や学校司書が活動しやすいように、配慮しましょう（例えば、授業持ち時間数削減による活動時間の確保、打合せ時間の確保など）
- 学校図書館全体計画、学校図書館経営計画を活用しましょう
- 学校図書館を組織的に運営するために「学校図書館運営委員会」（呼び方は学校による）を設けましょう
- 読書センターだけでなく、学習センター、情報センターとしての機能の活用を進めましょう
- 自校の教育目標達成のために、校長のリーダーシップで学校図書館活用を進めましょう

2024年度文部科学省委託事業

「学校図書館の整備・活用を進めるための説明・研修資料の作成」

## 校長のリーダーシップがカギ！ 学校図書館活用で学びの充実を

2025年2月28日 発行

編著者 公益社団法人全国学校図書館協議会指導主事研修委員会

発行所 公益社団法人全国学校図書館協議会

〒113-0034 東京都文京区湯島3-17-1 湯島大同ビル

TEL.03-6284-3722(代) FAX.03-6284-3720

<https://www.j-sla.or.jp/>